

«29» июня 2023г.

Приказ № 42 от «29» марта 2023г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка»
р.п.Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
(составлен по состоянию на 01.01.2023г)**

р.п.Приютово

2023

БХ. № 18
29. 03 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №3 р.п.Приютово)	
Руководитель	Любовь Петровна Кузьмина	
Адрес организации	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово,	
	1 корпус: ул. Ленина, д.3, а	2 корпус: ул. Первомайская, д.16
Телефон, факс	1 корпус: +7(34786)71500,	2 корпус: +7(34786)71861
Адрес электронной почты	kuzmina.dc3@inbox.ru	
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	
Дата создания	1961 г.	1968 г.
Лицензия	от 21.11.2011 №1075, серия 02 № 0003783, бессрочно	

Состояние здания, территории ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) расположены в жилых районах, вдали от предприятий.

Здание детского сада	1 корпус	2 корпус
	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Проектная наполняемость	110 мест	110 мест
Общая площадь здания	3938 кв. м,	5563 кв. м,
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	722,4 кв. м.	1227 кв. м.

Основной целью деятельности ДООУ – Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 компенсирующей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста – 53 детей
- 2 младших группы — по 48 ребенка;
- 2 средняя группа — 48 детей;
- 2 старшая группа — 40 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями в 1 корпусе, так как нет спортивного зала. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	80%
Неполная с матерью	41	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	36%
Два ребенка	93	42%
Три ребенка и более	48	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа- ции	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2021	2022		
1	Художественное					
1.1	Радуга красок	Кружок	13	14	+	-
1.2	Пластинография	Кружок	0	18	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Игровой стретчинг	Кружок	14	22	+	-
3	Естественнонаучное					
3.1	Цветная логика	Кружок	9	10	+	-
3.2	Юные исследователи	Кружок	11	11	+	-
4	Социально - гуманитарное					
4.1	Жар птица	Кружок	0	7	+	-
4.2	Волшебные блоки Дьеныша	Кружок	14	6	+	-
4.3	Волшебные пальчики	Кружок	17	9	+	-
4.4	Тамсылар	Кружок	10	9	+	-
4.5	Озорные пальчики	Кружок	10	10	+	-
4.6	Юные инспектора движения	Кружок	16	7	+	-
4.7	Веселые пальчики	Кружок	10	7	+	-
4.8	Веселый счет	Кружок	13	6	+	-
5	Техническое					
5.1	Легоконструирование	Кружок	0	19	+	-
6	Краеведческое					

6.1	Знатоки	Кружок	0	12	+	-
-----	---------	--------	---	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме. В дополнительном образовании было задействовано 76 процентов воспитанников ДОУ. продолжить работу по реализации дополнительных программ, выявлять запросы родителей, проводить опросы и исследования, поддерживать условия и качества дополнительных образовательных услуг. Вести целенаправленную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет учреждения,
- педагогический совет,
- общее собрание работников;
- совет родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Функции органов управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: – - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

	– предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	– разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования и по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; – обсуждает содержание дополнительных образовательных программ и иных услуг, в том числе за плату; – организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – осуществляет анализ и дает оценку деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	Полномочия общего собрания работников Учреждения: – принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; – создает орган общественной работы - Совет трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – принимает коллективный договор; – заслушивает ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; – определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

	– принимает решение о забастовке и выборе органа, возглавляющего забастовку; – рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, разрабатывает и принимает Устав Учреждения в новой редакции и представляет в установленном порядке на утверждение Учредителю.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей (законных представителей): - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов воспитанников; - помощь в организации и проведении дошкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	26	148	68	14	6	219	94

Качество освоения образовательных областей	43	20	171	78	5	2	219	98
--	----	----	-----	----	---	---	-----	----

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин по подгруппам;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

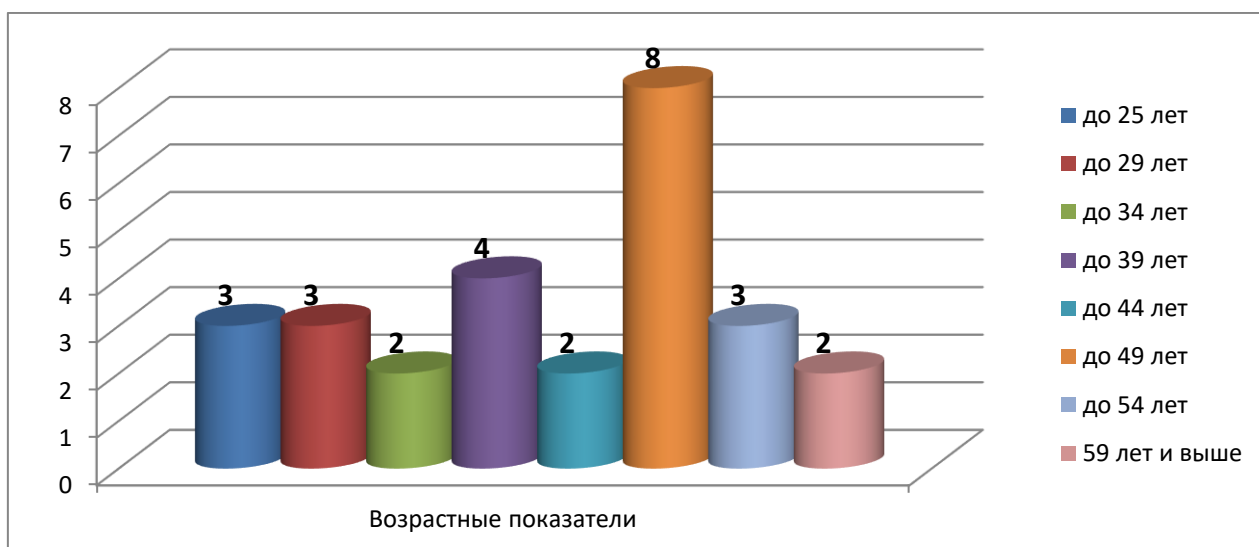
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

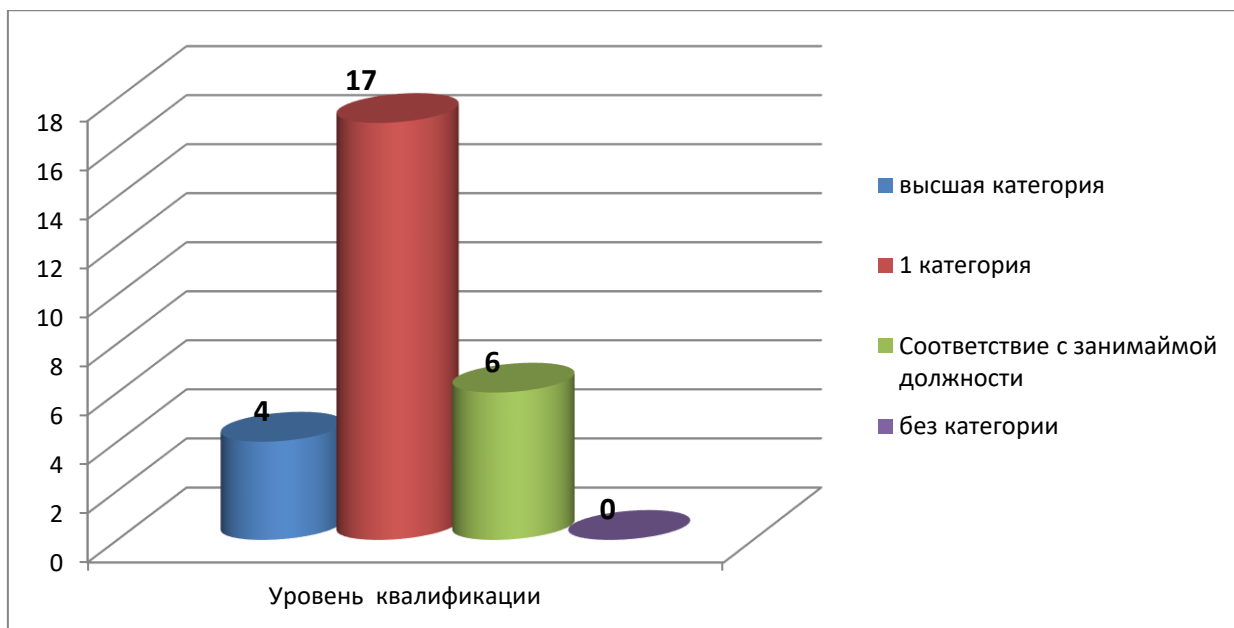
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 учителя-логопеда, 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада. По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский уровень	
Всероссийский онлайн квест «Расставь приоритеты»	Сертификат участника
Всероссийский тестирование «ПедЭксперт»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Признание»	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Педсовет»	Диплом участника

Всероссийский конкурс «Методические разработки учителей-логопедов» Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» Всероссийский конкурс Внедрение Интернет в учебный процесс в ДОУ Всероссийский конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения» Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования» Всероссийский конкурс «Развитие детей дошкольного возраста. Игровые упражнения» Всероссийский конкурс «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников» Всероссийский конкурс «Рисование ватными палочками» Всероссийский конкурс «Методическая разработка. Учимся считать» Всероссийский конкурс «Методическая копилка» Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей» Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка логопедического занятия»	Диплом 2 место Диплом лауреата Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1,2 место Диплом 3 место Диплом лауреата 1 степени Дипломы лауреата 1 степени Диплом 1 место Диплом 4 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место
Международный уровень	
Международный конкурс «Широкая масленица» Международный конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Международный конкурс «Олимпиада для работников образовательных учреждений»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Мультпутешествие» Республиканский конкурс «Безопасная елка 2022» Республиканский конкурс «Люди высокого призвания» Республиканский конкурс «Люди высокого призвания» Республиканский конкурс «Мой дом- Башкортостан»	Диплом 1 место Сертификат участника Диплом 3 место Диплом 1 место Грамота

Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Габдулла Тукай жизнь и творчество»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Дорога во Вселенную»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Твое счастье в твоих руках»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс фотографий «Мой друг велосипед»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс «Все о цветах»	Сертификат
Муниципальный конкурс онлайн- игра «Сундучок семейных сокровищ»	Сертификат
Муниципальный конкурс онлайн- игра «Веселые науки без скуки»	Диплом
Муниципальный конкурс сетевая акция «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	Диплом участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется ввести в штат педагога психолога в 2023 году. Указанный специалист войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
 - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
групповые помещения (зоны: игровая, обеденная, познавательная)	5	5
спальные помещения	2	5
раздевательные детские	5	5
туалетные помещения	6	7
моечная	5	5
кабинет заведующего	-	1
методический кабинет	1	1
кабинет завхоза	1	1
кабинет для осуществления дополнительного образования	1	2
музыкальный зал	1	1
спортивный зал	-	1
тренажерный зал	-	1
музей	1	-
кабинет музыкального руководителя	1	1
логопедический кабинет	2	2
пищеблок	1	1
медицинский кабинет	1	1
прививочный кабинет	1	1
склад	1	4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДОУ имеет достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в шести групповых комнат, три спальни и коридор 1 и 2 этаж 1 корпуса. Отремонтировали прогулочную веранду во 2 корпусе. Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДОУ и на его территории: создать проект реконструкции асфальтового покрытия на территории ДОУ (корпус 1); провести ремонт игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения садовых мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых садовых мероприятий с родителями (законными представителями)

воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, увеличения скорости интернета

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс викторина «Путешествие в осенний лес»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом 1 место (5 участников)
Всероссийский конкурс «Время чудес»	Диплом 1 место (4 участника)
Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Дипломы 1 место (4 участника)
Всероссийский конкурс «Фабрика детских игрушек»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Основы безопасности»	Диплом 2 место
Международный уровень	
Международный конкурс «Экология – дело каждого»	Благодарность (4 участника)
Международный олимпиада по основам безопасности «Глобус»	Диплом победителя (3 участника)
Международный конкурс «Олимпиада «Глобус»»	Диплом 2 степени
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Перелистываем лето »	Диплом 1 место
Республиканский конкурс Челендж «В школу шагаю – ПДД соблюдаю! А ты?»	Грамота
Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»	Дипломы 2 место
Республиканский конкурс «Созвездие детства»	Грамоты (11 участников)

Муниципальный уровень	
Муниципальный акция «Подари книгу ребенку из детского дома»	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Мы разные, но мы едины»	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Наши права от А до Я»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Я обнимаю счастье»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «С газом будьте осторожны»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Герои Родины моей»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Герои Родины моей»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Мир один для всех»	Сертификат (3 участника)
Муниципальный конкурс «О павших за Родину память храня»	Диплом участника (5 участников)
Муниципальный конкурс «Мудрая сова»	Диплом победителя локального акта
Муниципальный конкурс «Как молоды были ... посвященный Дню Студента»	Грамота
Муниципальный конкурс «Подари улыбку»	Диплом участника
Муниципальный конкурс викторина «Друзья здоровья!»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Путешествия по сказкам Пушкина»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс сетевая акция «Это Родина моя»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Сказочный мир Владимира Сутеева»	Сертификат
Муниципальный конкурс сетевая акция «Моя любимая семья»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Любит осень детвора»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Говорите мамам нежные слова»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Чудо- книжки- чудо детям»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Спешите делать добрые дела»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Милая, любимая, самая красивая»	Сертификат

В период с 01.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	219
в режиме полного дня (8–12 часов)		219
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	49 (22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		170 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
с высшей		4 (15%)
Первой		15 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
до 30 лет		6 (23%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1300
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников (нет педагога-психолога). Не все педагоги имеют высокую квалификацию, но регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.